



free press

8αλίτες

δωρεάν περιοδική έκδοση Φροντιστηρίου Αθανασιάδου

ΒΑΘΜΟΘΗΡΙΑ:

**ΈΝΑ ΘΗΡΙΟ
ΑΝΑΜΕΣΑ ΜΑΣ**

ΟΔΗΓΟΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ

ΣΤΑ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

**ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
&
ΑΝΕΚΔΟΤΑ**

**Η ΟΜΑΛΗ
ΜΕΤΑΒΑΣΗ**

ΑΠΟ ΤΟ **ΔΗΜΟΤΙΚΟ**

ΣΤΟ **ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

ΗΜΕΡΙΑ



το Φροντιστήριο Αθανασιάδου
δίνει φτεραά!!!

ΕΓΓΡΑΦΕΣ & ΠΑΡΟΧΕΣ:

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΟΙ ΝΕΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.

free press



δωρεάν περιοδική έκδοση
Φροντιστηρίου Αθανασιάδου

Διεύθυνση: Άννα Αθανασιάδου

Σύμβουλος Έκδοσης:
Σέβη Αθανασιάδου

Art Director: Μιρίκα Καπούλα

Υπεύθυνοι Ύλης:
Άννα Αθανασιάδου
Σέβη Αθανασιάδου
Εύη Μπόικου
Αφροδίτη Κατσαρού

Διόρθωση Κειμένων:
Εύη Μπόικου



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ

Ηπείρου 118, Κορυδαλλός
τηλ.: 210 54 40 999

e-mail: aathan@otenet.gr

www.athanasiadou.gr

ΑΠΟ ΤΟ ΠΕΛΑΓΟΣ ΤΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΕ... ΠΕΛΑΓΗ ΕΥΤΥΧΙΑΣ

Της Δέσποινας Σιοροβίγκα*

Όταν ήμουν στη Β' Λυκείου και έπρεπε να ξεκινήσω την προετοιμασία για τις πανελλήνιες εξετάσεις είχα πελαγώσει. Και κυρίως είχα τρομοκρατηθεί. Άκουγα για το πόσο δύσκολες ήταν, πόσο πολύ διάβασμα χρειαζόταν και πόσες ώρες φροντιστήριο έπρεπε να πάω και πραγματικά δεν ήξερα τι να κάνω! Σκέφτηκα πολλές φορές να τα παρατήσω! Ήταν εξοντωτικό! Επίσης απογοητευόμουν πολύ από τους βαθμούς στο σχολείο και από τη στάση ορισμένων που προέβλεπαν ότι... αποκλείεται να τα καταφέρω!

Τώρα βέβαια όλα αυτά είναι απλώς αναμνήσεις... Ο λόγος που αποφάσισα να γράψω αυτό το κείμενο είναι γιατί ξέρω ότι πολλά παιδιά ακόμα σκέφτονται, νιώθουν και φοβούνται όπως τότε εγώ. Τώρα όμως που ετοιμάζομαι σε λίγες μέρες να πάω στο ΤΕΙ που πέρασα και να γραφτώ καταλαβαίνω πόσο λάθος θα είχα κάνει τότε αν τα είχα παρατήσει. Έκανα το όνειρό μου πραγματικότητα, είμαι χαρούμενη και ικανοποιημένη με τον εαυτό μου. Ακόμα και αν δεν έβγαλα υψηλή βαθμολογία, ακόμα και αν μερικοί μπορεί να σκεφτούν «μμ σιγά τη σχολή που μπήκε!», εγώ ξέρω ότι πέτυχα αυτό που ήθελα.

Τελικά δεν είναι και τόσο δύσκολο, ειδικά όταν έχεις μια σωστή βοήθεια και πάνω απ' όλα μια καλή ψυχολογική υποστήριξη. Γι' αυτό παιδιά ένα μόνο έχω να σας πω: μην τα παρατάτε ποτέ, όποιο σύστημα εξετάσεων κι αν έχετε απέναντί σας! Μην τα παρατάτε ακόμα κι αν είστε μαθητές του 12 και όχι του 20. Όλοι έχουμε τις ευκαιρίες μας και από εμάς εξαρτάται!

* Η Δέσποινα Σιοροβίγκα υπήρξε μαθήτρια του 3ου Ενιαίου Λυκείου Κορυδαλλού κατά το σχολικό έτος 2008-2009 και μαθήτρια του φροντιστηρίου Αθανασιάδου κατά τα σχολικά έτη 2007-2008 και 2008-2009. Από φέτος θα είναι φοιτήτρια του τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Αθηνών.

Έχεις αποψη
για την εκπαίδευση;

Στείλε το άρθρο σου εδώ:
e-mail: aathan@otenet.gr

Πρόσκληση σε ανοιχτή συζήτηση-ημερίδα με θέμα:

Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Οργάνωση: Φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης Αθανασιάδου

Θεματικές ενότητες:

- Ο έφηβος ως μαθητής: Η σύγκρουση με τους γονείς και το σχολείο
- Βαθμολογία και αξιολόγηση: είναι όλα όπως φαίνονται;
- Τα μαθήματα του Γυμνασίου και οι απαιτήσεις τους
- Ο τρόπος μελέτης των μαθημάτων του Γυμνασίου
- Μαθησιακές Δυσκολίες στο Γυμνάσιο: είναι πια αργά;

Θα παρουσιάσουν τα θέματα και θα συζητήσουν μαζί σας **καθηγητές μέσης εκπαίδευσης, ψυχολόγος, ειδικός εκπαιδευτικής πολιτικής.**

ΜΕ ΔΙΚΑ ΣΑΣ ΛΟΓΙΑ

ΒΑΘΜΟΘΗΡΙΑ: ΕΝΑ ΘΗΡΙΟ ΑΝΑΜΕΣΑ ΜΑΣ

Ένα αδιαμφισβήτητο αγκάθι κι ένα αιώνιο πρόβλημα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος είναι η αξιολόγηση. Και όταν αυτή αφορά στους μαθητές το μόνο που έρχεται στο μυαλό όλων είναι οι βαθμοί. Το κυνήγι των βαθμών ξεκινά από νωρίς για να κορυφωθεί στην Γ' Λυκείου, αφού εκεί εξαργυρώνονται όλα: η είσοδος στην τριτοβάθμια εκπαίδευση εξαρτάται αποκλειστικά από αυτούς.

Όμως πόσο αντικειμενικός είναι στην πραγματικότητα αυτός ο τρόπος αξιολόγησης, η χρήση δηλαδή ενός βαθμολογικού συστήματος, που συχνά γίνεται αντικείμενο... κατάχρησης; Τα παραδείγματα αφθονούν. Και όλοι συμφωνούν και καταλήγουν στο ίδιο συμπέρασμα: προφανώς και δεν είναι πάντα αντικειμενικός αυτός ο τρόπος και σίγουρα δεν μπορεί να αποδώσει ολοκληρωμένα την εικόνα, αλλά και την προσπάθεια ενός μαθητή.

Παρόλα αυτά η καθημερινή εκπαιδευτική δραστηριότητα δεν παύει να κινείται γύρω από τους βαθμούς. Η βαθμολογία άλλοτε αποτελεί μέσο επιβράβευσης, άλλοτε τιμωρίας, άλλοτε εκβιασμού. Και η άμεση συνέπεια τούτων είναι να «κυνηθούν» μαθητές και γονείς-την υψηλή βαθμολογία λες και αυτή από μόνη της αναβαθμίζει και το νοητικό ή μορφωτικό επίπεδο των μαθητών. Κλασικό παράδειγμα της ματαιότητας ενός τέ-

τοιου κυνηγιού είναι η περίπτωση ο βαθμός να έλθει μετά από... αθέμιτες ενέργειες. Ποια είναι η στάση των γονιών μετά από αυτό; «Μπράβο παιδί μου που πήρες 19!», χωρίς να γνωρίζει -ή ακόμα και αν το γνωρίζει- ότι η επιβράβευση αφορά μόνο στην απόκτηση με κάθε τρόπο του βαθμού και όχι της γνώσης. Το αποτέλεσμα είναι οι μαθητές να λαμβάνουν το μήνυμα ότι το παν είναι το «φαίνεσθαι» και όχι το «είναι». Ταυτόχρονα το ανελέητο κυνήγι του βαθμού οδηγεί σε συνεχείς συγκρούσεις γονείς και εφήβους. Η βαθμολογία ενός διαγωνίσματος ή οι βαθμοί τριμήνου χρησιμοποιούνται ως μέσο πίεσης, παρουσιάζονται ως απόδειξη αγάπης και σεβασμού προς τους γονείς «και τον κόπο τους», προβάλλονται ως τεκμήριο των ικανοτήτων του παιδιού και συγγενείς. Με λίγα λόγια εκφυλίζεται η λειτουργία της διαδικασίας αξιολόγησης και αποκτά άλλες διαστάσεις, κοινωνικές και ψυχολογικές.

Και πώς τοποθετούνται απέναντι σε όλο αυτό οι άμεσα εμπλεκόμενοι, οι καθηγητές; Οι αντιδράσεις ποικίλουν. Το ίδιο και οι «κοσμοθεωρίες». Άλλοι χαρακτηρίζονται αυστηροί στους βαθμούς, άλλοι τους μοιράζουν αφιλοκερδώς, άλλοι τους συσχετίζουν με την απόδοση των μαθητών μόνο στις γραπτές δοκιμασίες και άλλοι τους χρησιμοποιούν για να φανερώσουν την γνώμη τους για το σύνολο της προσωπικότητας κάθε μαθητή. Από όλα αυτά μόνο ένα συμπέρασμα προκύπτει: χαμηλός βαθμός αξιοπιστίας του βαθμολογικού συστήματος στο γυμνάσιο και στο λύκειο.

Την επόμενη λοιπόν φορά που θα κλάψετε για ένα βαθμό ή θα φτάσετε στο σημείο να «κλέψετε για να τον αποκτήσετε» ξανασκεφτείτε το: οι βαθμοί είναι αριθμοί και φτάνουν απλώς μέχρι το...20. Οι δυνατότητές σας όμως είναι...απεριόριστες!

Άννα Αθανασιάδου
aathan@otenet.gr



Τόπος και χρόνος διεξαγωγής της ημερίδας:
Ηπείρου 118, Κορυδαλλός
Σάββατο 10 Οκτωβρίου 2009
10.00π.μ.- 3.00μ.μ.

Η συμμετοχή είναι δωρεάν
Περιορισμένος αριθμός θέσεων

Για την καλύτερη οργάνωση της ημερίδας περιμένουμε τις αιτήσεις συμμετοχής σας ως 7 Οκτωβρίου 2009.

Αιτήσεις συμμετοχής και πληροφορίες
στο τηλέφωνο 210 5440999 5.00μ.μ.-9.00μ.μ

Με την υποστήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
του 12ου Δημοτικού Σχολείου Κορυδαλλού

Θα δοθεί έντυπο υλικό και βεβαίωση παρακολούθησης. Μεταξύ των συζητήσεων των εννοτήτων πραγματοποιούνται διαλείμματα με καφέ και σνακ.

από την Έδρα...

οίδια



ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ: ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΟΙ ΝΕΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Επιμέλεια: Αφροδίτη Κατσαρού

Πηγή: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Πότε αρχίζουν οι εγγραφές και τι απαιτείται;

Οι εγγραφές πραγματοποιούνται στο διάστημα 16-30 Σεπτεμβρίου. Θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι οπωσδήποτε να επικοινωνούν με τη Γραμματεία του τμήματος στο οποίο θα εγγραφούν. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά είναι τα εξής: 1. Αίτηση για εγγραφή. 2. Τίτλο απόλυσης; Επικυρωμένο αντίγραφο της Βεβαίωσης του Ενιαίου Λυκείου στην οποία αναφέρονται οι βαθμοί του αποφοίτου που λαμβάνονται υπόψη για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. 3. Υπεύθυνη δήλωση του Ν.12599/86 αρθρ.8 στην οποία ο εισαγόμενος δηλώνει ότι δεν έχει εγγραφεί σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδος ή της Κύπρου. Σε περίπτωση που ο εισαγόμενος έχει εγγραφεί σε κάποια άλλη Σχολή ή Τμήμα στο παρελθόν, θα πρέπει να προσκομίσει τη διαγραφή του. 4. Φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας του εισαγομένου ή πιστοποιητικό γεννήσεως, σε περίπτωση που δεν υπάρχει αστυνομική ταυτότητα. 5. Έξι (6) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας (έγχρωμες ή ασπρόμαυρες). 6. Ο φοιτητής θα πρέπει να περάσει και από ιατρικές εξετάσεις. Οι πρωτοεγγραφόμενοι φοιτητές όλων των κατηγοριών υποχρεώνονται σε ακτινολογικές εξετάσεις που γίνονται δωρεάν από την υγειονομική υπηρεσία της Φοιτητικής Λέσχης.

Οποιοσδήποτε φοιτητής μπορεί να εγγραφεί στο Τμήμα, από άλλο πρόσωπο, με εξουσιοδότηση του (Υπεύθυνη Δήλωση Ν. 1599/86) την οποία θα υποβάλλει στη γραμματεία με τα απαραίτητα δικαιολογητικά εγγραφής.

Ποιος δικαιούται το στεγαστικό επίδομα των 1000 ευρώ;

Το επίδομα αυτό καταβάλλεται για τους προπτυχιακούς φοιτητές των ΑΕΙ και των ΤΕΙ, των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών και των Ακαδημιών του Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών του Πανεπιστημίου της Κύπρου που περιλαμβάνονται στο σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων, που είναι Έλληνες υπήκοοι ή υπήκοοι άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εφόσον πληρούνται και οι λοιπές προϋποθέσεις. Το επίδομα χορηγείται για όλους τους προπτυχιακούς φοιτητές της οικογένειας, εφόσον διαμένουν σε άλλη πόλη αυτής της κύριας κατοικίας τους, ανεξαρτήτως εάν φοιτούν στην ίδια σχολή και πόλη ή σε διαφορετικές σχολές και πόλεις και εφόσον πληρούν τις λοιπές προϋποθέσεις που ορίζονται από τον νόμο. Ο δικαιούχος του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος υποβάλλει αίτηση-υπεύθυνη δήλωση, μέσα στους τρεις πρώτους μήνες κάθε ημερολογιακού έτους.

Μαζί με την αίτηση συνουποβάλλονται:

1. Πιστοποιητικό της Σχολής ή του Τμήματος όπου σπουδάζει ο φοιτητής. Οι σχολές ή τα τμήματα σχολών στις οποίες υποβάλλονται αιτήσεις φοιτητών για έκδοση πιστοποιητικών προκειμένου να χορηγηθεί το στεγαστικό επίδομα, παραδίδουν αυθημερόν τα πιστοποιητικά αυτά στους φοιτητές.

2. Μισθωτήριο συμβόλαιο κατοικίας στον τόπο φοίτησης.

Τι χρειάζεται για να την εισδοχή στη φοιτητική εστία ή την παροχή δωρεάν σίτισης;

Οι ενδιαφερόμενοι για εισδοχή στη φοιτητική εστία ή για παροχή δωρεάν σίτισης υποβάλλουν στην υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας της Πανεπιστημιακής Μονάδας αίτηση συνοδευόμενη από τα ακόλουθα δικαιολογητικά: 1. Αντίγραφο εκκαθαριστικού σημειώματος από τη Δ.Ο.Υ. ή επικυρωμένο αντίγραφο φορολογικής δήλωσης. 2. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης. 3. Βεβαίωση εγγραφής στο Τμήμα εγγραφής. 4. Φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας. 5. Υπεύθυνη δήλωση για τη μόνιμη κατοικία των γονέων. 6. Βεβαίωση αδελφού φοιτητή ή στρατιώτη. (αν υπάρχει) 7. Ιατρική γνωμάτευση για άτομα με ειδικές ανάγκες. 8. Ιατρική γνωμάτευση τυχόν αρρώστων γονέων. 9. Βεβαίωση από αρμόδια υπηρεσία στην περίπτωση σεισμοπλήκτων οικογενειών. 10. Για Οικογένειες πολυτέκνων πιστοποιητικό εκδιδόμενο από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων.

Οι πρωτοετείς φοιτητές πρέπει να υποβάλλουν τις αιτήσεις τους μέσα σε 15 μέρες από την εγγραφή τους.

Δωρεάν σίτιση χορηγείται σε όλους τους φοιτητές που το ετήσιο ατομικό και οικογενειακό φορολογητέο εισόδημα, που φαίνεται στο εκκαθαριστικό σημείωμα της Δημόσιας Οικονομικής Υπηρεσίας (Δ.Ο.Υ.), δεν υπερβαίνει ένα συγκεκριμένο ποσό που καθορίζεται κάθε χρόνο. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να ρωτήσουν για αυτό στη Γραμματεία του τμήματος που εγγράφονται.

Δικαιούνται οι φοιτητές υγειονομική περίθαλψη;

Μετά την προσκόμιση μιας φωτογραφίας στη Γραμματεία του Τμήματος, χορηγείται στο φοιτητή Φοιτητικό Βιβλιόριο Περιθαλψής κατά την εγγραφή του στο Τμήμα το οποίο ανανεώνεται κάθε Ακαδημαϊκό Έτος. Αν ο φοιτητής δικαιούται περίθαλψη από άλλον ασφαλιστικό φορέα (π.χ. των γονέων), τότε έχει τη δυνατότητα να επιλέξει το φορέα που επιθυμεί με υπεύθυνη δήλωση που υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος. Η υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών περιλαμβάνει: Ιατρική εξέταση, Νοσοκομειακή εξέταση, Φαρμακευτική περίθαλψη, Παρακλινικές εξετάσεις, Εξέταση στο σπίτι, Τοκετούς, Φυσιοθεραπεία, Οδοντιατρική περίθαλψη, Ορθοπεδικά είδη.

Τι είναι το «πάσο»;

Κάθε προπτυχιακός ή μεταπτυχιακός φοιτητής δικαιούται μειωμένη τιμή εισιτηρίου στα οδικά, σιδηροδρομικά και θαλάσσια μέσα μαζικής μεταφοράς, όταν μετακινείται με αυτά στο εσωτερικό της χώρας. Στους δικαιούχους φοιτητές χορηγείται μετά την εγγραφή τους από τη γραμματεία του τμήματος δελτίο ειδικού εισιτηρίου (πάσο), το οποίο ισχύει για ένα ακαδημαϊκό έτος και είναι αυστηρά προσωπικό για το δικαιούχο. Η έκπτωση που παρέχεται καθορίζεται ανάλογα με το συγκοινωνιακό μέσο από 25% ως 50% της κανονικής τιμής του εισιτηρίου που ισχύει κάθε φορά.

Το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (πάσο) εκδίδεται από τη Γραμματεία κάθε Τμήματος μετά την εγγραφή του φοιτητή στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους και απαιτείται μόνο μια φωτογραφία.

κράτησέ το...



ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ

Ποιοι δικαιούνται μετεγγραφή χωρίς ποσοτικό περιορισμό;

- 1) Πολύτεκνοι γονείς και τέκνα πολυτέκνων
- 2) Γονείς και τέκνα πολυμελών οικογενειών με τρία ζώντα τέκνα από νόμιμο γάμο ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετηθέντα, εφόσον κανένα από αυτά δεν υπερβαίνει το εικοστό έκτο έτος της ηλικίας του, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων αγάμων μητέρων με τρία μη αναγνωρισθέντα ζώντα τέκνα που δεν υπερβαίνουν το ανώτερο όριο ηλικίας
- 3) Τέκνα των φρονεθέντων ή καταστάτων πλήρως ανικών για την εκτέλεση των καθηκόντων τους σύμφωνα με τις διατάξεις των νόμων 1897/90
- 4) Ορφανοί φοιτητές ή σπουδαστές από τον ένα ή και από τους δύο γονείς, εφόσον ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των τριών τελευταίων οικονομικών ετών δεν υπερβαίνει το ποσό των τριάντα πέντε χιλιάδων ευρώ.
- 5) Φοιτητές και σπουδαστές που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. πέτυχαν αθλητική διάκριση που επιτρέπεται κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας την εγγραφή τους καθ' υπέρβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για το λόγο αυτό
- 6) Φοιτητές και σπουδαστές που εγγράφηκαν σε Τμήμα Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. για έναν από τους λόγους υγείας που κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε ποσοστό θέσεων 3% επί του αριθμού εισακτέων σε οποιοδήποτε Τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και λόγω κάλυψης του προβλεπόμενου ποσοστού από υποψήφιους με μεγαλύτερη βαθμολογία δεν μπόρεσαν να εγγραφούν στο αντίστοιχο Τμήμα προτίμησής τους ή που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους υπέστησαν μια από τις σοβαρές ασθένειες που αναφέρονται στις παραπάνω διατάξεις.

ΓΕΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

1. Αίτηση του ενδιαφερομένου.
2. Πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης.
3. Βεβαίωση εγγραφής που εκδίδεται από το Τμήμα προέλευσης.
4. Ατομικό δελτίο επιτυχίας ή αναλυτικό πιστοποιητικό σπουδών.
5. Αντίγραφο του προγράμματος σπουδών θεωρημένο από τη Γραμματεία του Τμήματος προέλευσης.
6. Έγγραφο δημόσιας αρχής ή υπηρεσιών ή λογαριασμών οργανισμών κοινής ωφελείας, από το οποίο να προκύπτει ο τόπος μόνιμης κατοικίας των γονέων ή βεβαίωση του Τμήματος από την οποία προκύπτει η φοιτητική ή σπουδαστική ιδιότητα του αδελφού ή της αδελφής στην περίπτωση που υπάρχει αδελφός ή αδελφή που φοιτά σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. σε πόλη άλλη από αυτή της μόνιμης κατοικίας των γονέων.
7. Υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 του ενδιαφερομένου για την ακρίβεια του περιεχομένου των υποβληθέντων δικαιολογητικών, όπου θα βεβαιώνεται ο τόπος μόνιμης κατοικίας των γονέων, αλλά και θα γίνεται ιδιαίτερη μνεία της γνώσης των συνεπειών της υποβολής αναληθούς δήλωσης ή ανακριβών, ψευδών ή πλαστών δικαιολογητικών.

Ποιοι δικαιούνται μετεγγραφή με ποσοτικό περιορισμό;

1. Οι μετεγγραφές για λόγους οικονομικούς δεν επιτρέπεται να ξεπερνούν σε ποσοστό το 10% του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής. Ειδικά για τα Ιδρύματα του Λεκανοπεδίου Ατικής και του Νομού

Θεσσαλονίκης το ποσοστό των μετεγγραφών αυτών δεν επιτρέπεται να ξεπερνά το 5%. Υπέρβαση του ποσοστού μετεγγραφής δεν επιτρέπεται σε καμία απολύτως περίπτωση. Αν υπάρχουν περισσότεροι υποψήφιοι με τις ίδιες προϋποθέσεις, προηγούνται τα τέκνα των οικογενειών που έχουν ένα τουλάχιστον αδελφό ή αδελφή που φοιτά σε Πανεπιστήμιο ή Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) που βρίσκεται σε διαφορετική πόλη από τον τόπο μόνιμης κατοικίας των γονέων («τρία ή περισσότερα σπίτια») εφόσον ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματός τους δεν είναι μεγαλύτερος του ποσού των πέντε χιλιάδων ευρώ του μέσου όρου του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των άλλων υποψηφίων. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετεγγραφής για οικονομικούς λόγους έχουν τα τέκνα των γονέων των οποίων ο μέσος όρος του συνολικού οικογενειακού εισοδήματος των τριών τελευταίων οικονομικών ετών δεν υπερβαίνει το ποσό των τριανταπέντε χιλιάδων ευρώ. Στις περιπτώσεις αυτές δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετεγγραφή έχουν μόνο όσοι βρίσκονται στο τρίτο εξάμηνο σπουδών τους και εφόσον έχουν πετύχει στο Τμήμα προέλευσης σε όλα τα υποχρεωτικά και με επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών ή σε ίσο τουλάχιστον αριθμό μαθημάτων του ατομικού προγράμματος σπουδών του υποψήφιου για μετεγγραφή φοιτητή ή σπουδαστή

2. Τα τέκνα των οποίων ένας τουλάχιστον γονέας είναι τυφλός ή κωφάλαλος ή νεφροπαθής που υποβάλλεται σε αιμοκάθαρση ή πάσχει από μυϊκή δυστροφία Duchenne ή ανήκει στην κατηγορία απόμικτων ειδικών αναγκών επειδή έχει κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%, μετεγγράφονται σε ποσοστό 1% του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής.

Τα δικαιολογητικά για όλες τις παραπάνω κατηγορίες υποβάλλονται από 1 έως 15 Νοεμβρίου. Κατά την ανωτέρω προθεσμία υποβάλλονται και τα δικαιολογητικά των σπουδαστών Τ.Ε.Ι. οι οποίοι έχουν εισαχθεί στο εαρινό εξάμηνο και αιτούνται μετεγγραφής για μη οικονομικούς λόγους. Σημειώνεται ότι απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης μετεγγραφής είναι να έχει προηγηθεί η εγγραφή στο Τμήμα εισαγωγής. Για τους σπουδαστές Τ.Ε.Ι. οι οποίοι έχουν εισαχθεί στο εαρινό εξάμηνο και αιτούνται μετεγγραφής για οικονομικούς λόγους η προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών ορίζεται από 1 έως 15 Απριλίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Οι αιτήσεις για μετεγγραφές εξετάζονται το αργότερο μέσα σε σαράντα (40) ημέρες από τη λήξη των ανωτέρω προθεσμιών

Για κάθε πληροφορία:

**Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ
Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΝΩΤ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Β' ΚΑΙ Δ'**

Α. Παπανδρέου 37

15180 Μαρούσι

Πληροφορίες:

Για τα Πανεπιστήμια: Α. Ψαρρά

Τηλ: 210-3443447, 210-3443470, 210-3442754

210-3443468

Για τα ΤΕΙ: Δ. Γιαννοπούλου

Τηλ: 210 3442446 -210 3442444

FAX : 210 3442365

κράτησέ το...



ΟΔΗΓΟΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Άννα Αθανασιάδου - Εύη Μπόικου

Αν ακούς αρχαία και σε λούζει κρύος ιδρώτας, αν σκέφτεσαι διαγώνισμα αρχαίων και σου κόβονται τα γόνατα, αν είσαι πρόθυμος να ανταλλάξεις μία ώρα αρχαίων με πέντε οποιοδήποτε άλλο μαθήματος, τότε διαβάζεις τη σωστή σελίδα. Διάβασε προσεκτικά τον οδηγό επιβίωσης στα αρχαία ελληνικά. Εννέα συμβουλές που μπορούν να αλλάξουν τη σχέση σου με το... αρχαίο κατεστημένο!

1. Η μετάφραση είναι το παν! Πρόσεχε την ώρα που τη λένε στο σχολείο, πρόσεχε και στο φροντιστήριο και διάβαζέ τη κάθε φορά. Κάνοντας μόνο αυτό ίσως έχεις σώσει ήδη τον εαυτό από μια άβολη εξέταση στα αρχαία... τον Σεπτέμβρη. Μην αφήνεις τις μεταφράσεις «να μαζεύονται», δεν μαθαίνονται εύκολα όλες μαζί. ο κόπτος θα πολλαπλασιαστεί!

2. Διαβάζουμε προσεκτικά τα ερμηνευτικά σχόλια του βιβλίου. Αποτελούν πάντα κομμάτι της εξεταστέας ύλης και σε συνδυασμό με τη μετάφραση (που ήδη έχεις διαβάσει!) σε οδηγούν πανηγυρικά στη βάση!

3. Μην ξεχνάς τα λεξιλογικά σχόλια και τις αντίστοιχες ασκήσεις! Εξάλλου είναι και το πιο ενδιαφέρον κομμάτι, είναι ο συνδετικός κρίκος ανάμεσα στα αρχαία και στα νέα ελληνικά. Χρησιμοποίησε τις ρίζες των λέξεων που σου δίνει η ενότητα, τις παραγωγικές καταλήξεις που ξέρεις, λίγη φαντασία, πρόσθεσε και λίγη εξάσκηση και θα γίνει η αναπημένη σου άσκηση!

4. Ήρθε η ώρα των ρημάτων! Το φάρμακο είναι ένα, η συνταγή παλιά και δοκιμασμένη. μάθε καλά τις καταλήξεις του «λύω» και 10 βασικά ανώμαλα ρήματα και μη φοβάσαι τίποτα!

5. Όσο για τα ουσιαστικά, τα πράγματα γίνονται πάντα πιο εύκολα εκεί. Μην φαντάζεσαι πως θα σου ζητήσει κανείς απίστευτα δύσκολα πράγματα, ανώμαλα ουσιαστικά ή ασυνήθιστα. Τις περισσότερες φορές μάλιστα οι καθηγητές απλά επιλέγουν να εξετάσουν κάποια από αυτά που έχουν ήδη ζητήσει σε εργασία στο σπίτι ή έχουν παρουσιάσει στον πίνακα στο προηγούμενο μάθημα. Φυσικά αυτό ισχύει για όλες τις ασκήσεις.

σε κάθε τομέα! Μάθε τις 3 κλίσεις και θα τις αναπήσεις!

6. Τα παραθετικά και οι αντωνυμίες είναι σημαντικά. Ειδικά αν είσαι Γ' Γυμνασίου και άνω είναι βέβαιο ότι κάποια στιγμή θα ζητηθεί κάτι από αυτά. Χρησιμοποίησε τη Γραμματική σου, ξέρεις εκείνο το άσπρο βιβλιαράκι που δεν ανοίγεις ποτέ και είναι το μόνο καθαρό και άθικτο τόσα χρόνια... Αν ξέρεις τις προσωπικές, τις αναφορικές, τις δεικτικές, μερικές ερωτηματικές και μερικές αόριστες αντωνυμίες όλα θα γίνουν πιο εύκολα και στο συντακτικό! Ε, ρίξε ένα βλέφαρο και σε κανένα παραθετικό!

7. Σχετικά με το συντακτικό τα πράγματα είναι ξεκάθαρα. Χρειάζεσαι τη μετάφραση-καταλαβαίνεις λοιπόν την πολλαπλή αξία της πρώτης συμβουλής!- και τις γνώσεις σου από τη σύνταξη των νέων ελληνικών σε μεγάλο βαθμό. Μην περιμένεις να βρεις υποκείμενο, αντικείμενο, κατηγορούμενο, επιθετικούς προσδιορισμούς ή να χωρίσεις προτάσεις στα αρχαία ελληνικά αν δεν μπορείς να το κάνεις πρώτα στα νέα ελληνικά. Η χρυσή συμβουλή: αν δυσκολεύεσαι πολύ στο συντακτικό κάνε πρώτα εξάσκηση σε προτασούλες στα νέα ελληνικά, κατανόησε τα συντακτικά φαινόμενα και μετά προχώρα στα αρχαία. Αν είσαι στην Α' Λυκείου και πάνω, ούτε να το διανοηθείς να μη μάθεις υποθετικούς λόγους, δευτερεύουσες προτάσεις, σύνταξη απαρεμφάτου ή είδη μετοχών!!! Αλλιώς θα ανήκεις στο club των χαμηλών βαθμών!

8. Χρησιμοποίησε τα βοηθητικά βιβλία με σύνεση, ώστε να σου είναι πραγματικά χρήσιμα και όχι να σε... προδώσουν! Δεν υπάρχει λόγος να αντιγράφεις λέξη προς λέξη από αυτά. Αξιοποίησε τα ως πηγές από τις οποίες θα πάρεις πληροφορίες. Αν το κρίνεις απαραίτητο δες πώς λύνεται μια άσκηση, αλλά μετά κλείσε το βιβλίο και προσπάθησε να τη λύσεις μόνος/η σου. Στο τέλος κάνε έναν έλεγχο πάλι, για να έχεις ήσυχο το κεφάλι!

9. Αν τηρήσεις όλα αυτά και εξακολουθείς να δυσκολεύεσαι...ε! τι περιμένεις; Έλα να σε βοηθήσουμε!

...ΌΤΑΝ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΣΤΕΙΑ

Το ανέκδοτο της Γλώσσας

Τι βρήκε ένας τράγος που έπεσε μέσα σε ένα πηγάδι;
Τραγικό Θάνατο.

Το ανέκδοτο της Βιολογίας

Τι θα έχουμε αν διασταυρώσουμε 1 φίδι με 1 σκαντζόχοιρο;
Δύο μέτρα συρματόπλεγμα!

Το ανέκδοτο των Αρχαίων

Πώς λέγεται αυτός που έχει δει ένα λιοντάρι;
Λέων...ειδός!!!!

Το ανέκδοτο της βιολογίας

Γιατί οι αγελάδες έχουν πάντα θλιμμένα μάτια;
Γιατί έχουν άντρες βόδια!

Το ανέκδοτο των μαθηματικών

Τι λέει το 0 στο 6;
Σου πετάει μια τρίχα!!!

Τι λέει το 0 στο 8;
Ωραία η ζώνη σου!!!

Το ανέκδοτο των Θρησκευτικών

Γιατί ο Θεός έφτιαξε πρώτα τον άντρα και μετά τη γυναίκα;
Γιατί πρώτα έκανε τα πειράματα και μετά τα έργα!

Πώς γελάει ένας μαθηματικός; f(x) εφ του χι χι χι χι χι

Πώς γελάει ένας χημικός; pH πε χα χα χα χα χα

Πώς γελάει ένας φιλόλογος; δεν γελάει, είναι πάντα κατσούφης!

...SOS...
τα... SOS...

τελευταίο θρανίο...



2009 ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ



Θερμά συγχαρητήρια στην **Ιωάννα Τσολάκη**, την πιο εμπνευσμένη Δασκάλα των επόμενων ετών! Το Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Αθήνα την περιμένει!



Πολλά πολλά μπράβο στην άξια **Κατερίνα Σικαλιά-Τράκου** που θα σπουδάσει Γεωγραφία στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών!



Πολλά συγχαρητήρια στη **Δέσποινα Σιοροβίγκα**, που έκανε το όνειρό της πραγματικότητα και θα σπουδάσει Τουριστικά στην Αθήνα! Θα σας ταξιδέψει παντού!



Θερμά συγχαρητήρια στη **Ματίνα Μηνόγιαννη** που αφήφισε τις δυσκολίες και πέτυχε το στόχο της: Τα νήπια της Ελλάδας κέρδισαν μια εξαιρετική νηπιαγωγό!



Συγχαρητήρια!
Στον **Ντίνο Μουρατίδη** που βρήκε το δρόμο του και πέτυχε το στόχο του: η Ελληνική αστυνομία απέκτησε ένα δαιμόνιο μυαλό!



Πολλά συγχαρητήρια στον **Μπάμπη Παρασίδη** που πέτυχε το στόχο του: Θα γίνει ένας άψογος Τεχνολόγος Τροφίμων στην Αθήνα!



Συγχαρητήρια πολλά στη **Δήμητρα Καραγεώργη** που επέλεξε έξυπνα να σπουδάσει Διοίκηση Συστημάτων Εφοδιασμού στη Χαλκίδα! Η αγορά εργασίας την περιμένει!



Η Δημοσιογραφία δεν θα είναι ποτέ πια η ίδια! Η **Ειρήνη Σοΐλεμετζίδου** θα τη σπουδάσει και θα την υπηρετεί από φέτος στην Αθήνα! Συγχαρητήρια!



Θερμά συγχαρητήρια στη **Νάνση Καρτέρη** που θα φωτίζει το δρόμο της γνώσης σπουδάζοντας Μεθοδολογία Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης στο Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο στην Αθήνα!



Πολλά μπράβο στη γλυκιά **Εμμανουέλα Πάντσο** που ξεπέρασε τον εαυτό της και περνάει στο τμήμα Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών στην Αθήνα!



Ένα χειροκρότημα στο **Γρηγόρη Λαμπράκη** που θα γίνει ένας εξαιρετος διπλωμάτης ακολουθώντας με τόλμη Τουρκικές και Ασιατικές σπουδές στο Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών!



Θερμά συγχαρητήρια στην **Εύα Καψιώτη** που πέτυχε το στόχο της και θα είναι φοιτήτρια της Νοσηλευτικής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών!



Ο κόσμος των ΜΜΕ αλλάζει!
Θα τον ομορφαίνει πια η **Ιωάννα Παπαγεωργάκη** φοιτώντας στο τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού στην Αθήνα!



Ένα αστέρι γεννιέται!
Ένα χειροκρότημα στο **Δημήτρη Σπανογιάννη**, που πραγματοποιήσε το όνειρό του και θα φοιτά στο τμήμα Θεατρικών Σπουδών της φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών!



Το τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής και Διακόσμησης της Αθήνας απέκτησε ένα νέο ταλέντο! Πολλά συγχαρητήρια στη **Σία Δεκαβάλλα**!

ΟΙ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ 2009



Φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης **Αθανασιάδου**

Ηπείρου 118, Κορυδαλλός, τηλ.: 210 54 40 999

e-mail: aathan@otenet.gr - www.aathanasiadou.gr