



free press

χειμώνας 2018

8 ελίξες

δωρεάν περιοδική έκδοση Φροντιστηρίου Αθανασιάδου

Η φωνή
του μαθητή!

Βουτιά στην
ιστορία ...

Βιβλιοπροτάσεις

Φοιτητική
κουζίνα...

Αποδράσεις!

Σχολικές εργασίες για το σπίτι
και ελεύθερος χρόνος

free press

Αρχισυνταξία :

Άννα Αθανασιάδου

Συντακτική ομάδα

Σέβη Αθανασιάδου

Νόρα Χαρτουλάρη

Αφροδίτη Εξερτζή

Εύη Μπόικου

Διόρθωση κειμένων:

Αφροδίτη Κατσαρού

Μακέτα- εικαστική επιμέλεια :

Μιμίκα Καπούλα

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ



Ηπείρου 118, Κορυδαλλός
τηλ.: 210 54 40 999

e-mail: aathan@otenet.gr

www.athanasiadou.gr

Editorial

Στο τεύχος του χειμώνα οι μαθητές μας ξεχωρίζουν! Εγκαινιάζουμε τη στήλη «φοιτητική κουζίνα» και αφήνουμε τον φοιτητή Τάσο Αλεξανδρίδη να μαγειρέψει πρώτος!

Ο μαθητής μας Αλέξης Πιστολής αποτυπώνει τις σκέψεις του για το ποιος είναι τελικά ο καλός καθηγητής, ενώ η Αφροδίτη Εξερτζή συνεχίζει να μας προτείνει βιβλία και όχι μόνο... Βασικό μας θέμα αυτή τη φορά οι σχολικές εργασίες για το σπίτι. Η Αφροδίτη παίρνει συνέντευξη από δύο δασκάλες διαφορετικών γενεών και εμείς διαβάζουμε τη γνώμη τους.

Σε αυτό το τεύχος θα κάνουμε επίσης όλοι μαζί μια «βουτιά στην ιστορία της εκπαίδευσης»: Πότε ξεκίνησαν οι πανελλήνιες εξετάσεις;

Και για να μην μείνουμε χωρίς χειμωνιάτικη εκδρομή, μην αμελήσετε την τελευταία μας σελίδα με τους προτεινόμενους χειμερινούς προορισμούς.

Ευχόμαστε καλό χειμώνα σε όλους!

Η φωνή του μαθητή

Ποιος είναι ο καλός καθηγητής;

Πολλές φορές ακούμε από φίλους: «Αυτός δεν είναι καλός καθηγητής, δεν με συμπαθεί καθόλου...». Ποιος είναι πραγματικά όμως ο καλός καθηγητής; Είναι αυτός που με αυστηρότητα τιμωρεί τα παιδιά ή αυτός που θα βάλει σε όλους 20; Είναι καλός ο καθηγητής που «σε συμπαθεί»;

Ο ιδανικός καθηγητής για μένα είναι εκείνος που συμπεριφέρεται σε όλους ισότιμα, που θα σε πείσει να μελετήσεις και που θα σταθεί δίπλα σου. Αυτός που θα μπορέσει να διακρίνει τα ελαττώματά σου και θα σε βοηθήσει. Αυτός που θα γίνει φίλος σου χωρίς να λαικίζει. Και αυτός που θα σε συνεφέρει, όπως ένας φίλος, όταν ξεφύγεις από τον δρόμο σου.

Δεν έχουμε πολλούς τέτοιους καθηγητές στα σχολεία τώρα και είναι κρίμα. Γιατί αν συναντούσαμε πολλούς τέτοιους όλα τα χρόνια που πηγαίνουμε σχολείο, ίσως να είχαμε άλλη σχέση με το σχολείο τελικά...



Άννα Αθανασιάδου



Από τον μαθητή
Αλέξη Πιστολή*

...αυτός δεν είναι καλός καθηγητής, δεν με συμπαθεί καθόλου... είναι πραγματικά ο καλός καθηγητής...

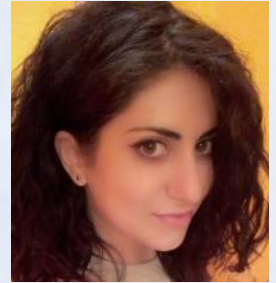
tree



Μια βουτιά στην ιστορία της εκπαίδευσης...

Πότε καθιερώθηκαν για πρώτη φορά οι εισαγωγικές εξετάσεις;

Το 1922 η αύξηση του μαθητικού πληθυσμού δημιούργησε τον φόβο ότι θα αυξηθεί και ο φοιτητικός πληθυσμός. Έτσι ο νόμος «περί Οργανισμού του Αθήνησιν Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου» όρισε για πρώτη φορά ένα είδος «φίλτρου» για την εισαγωγή στο πανεπιστήμιο, που ως τότε ήταν ελεύθερη. Για να εγγραφεί κανείς στο πανεπιστήμιο έπρεπε πια να τηρούνται δύο προϋποθέσεις: να έχει απολυτήριο γυμνασίου και να επιτύχει σε εξετάσεις που όριζαν οι καθηγητές του πανεπιστημίου.



Από την
Νόρα Χαρτουλάρη

Η ρύθμιση αυτή λειτούργησε αρχικά στο Χημικό τμήμα, το 1924-25 και από το 1926-27 και σε άλλα τμήματα. Υπήρχε όμως και ένα τμήμα που πολύ νωρίτερα είχε πετύχει να είναι μικρός και συγκεκριμένος ο αριθμός των εισακτέων του: οι τοπογράφοι μηχανικοί του Πολυτεχνείου το είχαν πετύχει αυτό από το 1918!



ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

Αξιοποιούν οι μαθητές τον ελεύθερό τους χρόνο στις μέρες μας με διάφορες δραστηριότητες ή οι σχολικές εργασίες είναι τέτοιες που δεν το επιτρέπουν; Πόσο σημαντικός είναι ο ελεύθερος χρόνος για την ομαλή ανάπτυξη του ατόμου, τόσο σε ψυχικό, όσο και σε πνευματικό, αλλά και σωματικό επίπεδο; Το σχολείο προτρέπει τον μαθητή να πράξει ελεύθερα, τις ημέρες οι οποίες προορίζονται για ξεκούραση και εκτόνωση;



Από την
Αφροδίτη Εξερτζή

Σύμφωνα με τη νέα εγκύκλιο, όπως την υπέγραψε ο Υπουργός Παιδείας, Κώστας Γαβρόγλου, τουλάχιστον δύο Σαββατοκύριακα τον μήνα θα αφήνουν την τσάντα στα σχολεία οι μαθητές όλων των Δημοτικών Σχολείων, κατά το νέο σχολικό έτος 2018-2019. Κάτι τέτοιο θα μπορέσει να βοηθήσει τους μαθητές να αξιοποιήσουν τον ελεύθερο χρόνο τους; Ρωτήσαμε δύο εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιου και ιδιωτικού σχολείου, με διαφορετική προϋπηρεσία. Ας διαβάσουμε τη γνώμη τους.

Θεωρείτε πολύτιμο τον ελεύθερο χρόνο; Τι προσφέρει στα παιδιά;

Κ. Τ. , Δασκάλα (Δημόσιο σχολείο- 19 έτη προϋπηρεσία):

Ναι, τον θεωρώ πολύτιμο. Χωρίς αυτόν τα παιδιά δεν μπορούν να αποδώσουν σε τίποτα. Μειώνεται η προσοχή τους, η κατανόηση κι εμπέδωση σε όσα προσπαθεί να τους μεταδώσει ο εκπαιδευτικός.

Ο. Γ. , Δασκάλα (Ιδιωτικό Σχολείο, 2 έτη προϋπηρεσία):

Τα παιδιά εκτός από υποχρεώσεις, έχουν και δικαιώματα και καλό είναι αυτό να μην το ξεχνάει κανένας! Πρόσφατα στις 20 Νοεμβρίου ήταν και η παγκόσμια ημέρα δικαιωμάτων του παιδιού, που γιορτάζεται κάθε χρόνο για να μας τα υπενθυμίζει. Ένα από αυτά και ιδίως στις μικρές ηλικίες είναι ο ελεύθερος χρόνος. Εκεί το παιδί μπορεί να χαλαρώσει από το πρόγραμμα της ημέρας, να κάνει μια δραστηριότητα που του αρέσει και γενικώς να εξωτερικεύσει όλη την ένταση που έχει μέσα του. Αν για έναν ενήλικα απαιτείται ελεύθερος χρόνος, πόσο μάλλον για ένα παιδί! Επομένως θεωρώ πως είναι πολύτιμος στην καθημερινότητα και στη ρουτίνα που βιώνουν οι σύγχρονοι άνθρωποι.

Θεωρείτε ότι το σχολείο υποστηρίζει τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών, και αν ναι, με ποιους τρόπους/ και αν όχι, γιατί;

Κ. Τ. Το σχολείο με τα διαλείμματα και κάποια μαθήματα όπως τα εικαστικά, η μουσική, η θεατρική αγωγή, η μουσική και η ευέλικτη ζώνη, πιστεύω ότι βοηθάει στο να απασχολούνται δημιουργικά οι μαθητές ενώ ταυτόχρονα τους "βομβαρδίζει" με ερεθίσματα που πλάθουν το χαρακτήρα τους, το ήθος, την κουλτούρα τους. Το σχολείο στις μέρες μας εκμεταλλεύεται ποικιλότητα τις "ελεύθερες ώρες" των παιδιών από τα βασικά μαθήματα.

Ο. Γ. Στον ιδιωτικό/ δημόσιο τομέα με την ίδρυση της σχολικής καθημερινής μελέτης ή αλλιώς ολοήμερου σχολείου κάποιοι μαθητές έχουν την ευκαιρία να τελειοποιήσουν τα καθήκοντα τους εντός του σχολικού πλαισίου οπότε επιστρέφοντας στο σπίτι, έχουν τον χρόνο είτε να ξεκουραστούν είτε να παρακολουθήσουν τις δραστηριότητες τους. Αυτό είναι ωφέλιμο για παιδιά και γονείς. Επίσης, η καθιέρωση της Παρασκευής μια φορά το μήνα, που οι μαθητές αφήνουν τη σχολική τσάντα στο σχολείο, είναι ένα βήμα ως προς την «απελευθέρωση» των μαθητών. Θεωρώ πως είναι σκόπιμα επιλεγμένη αυτή η μέρα αφού ακολουθεί Σαββατοκύριακο. Συνεπώς διαμορφώνεται ένα γεμάτο τριήμερο για το μαθητή που θα μπορεί να κάνει επανάληψη στα κενά του, αλλά παράλληλα θα ευχαριστηθεί ανέμελα το γεγονός ότι δεν έχει τη τσάντα του μαζί του. Ο μαθητής νιώθει πιο απελευθερωμένος όταν δεν έχει την τσάντα, γιατί η τσάντα έχει συμβολικό ρόλο. Θα μπορούσε να γύρναγε με αυτήν στο σπίτι χωρίς να είχε διάβασμα. Το νόημα όμως είναι να παραμείνει στην τάξη για να νιώσει πιο ανακουφισμένος. Θεωρώ ότι το σχολείο προασπίζει τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών. Νομίζω ότι είναι στην ευχέρεια του κάθε εκπαιδευτικού να διαχειριστεί τους παράγοντες καθημερινό διάβασμα/ελεύθερος χρόνος.



ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Εσείς, ως εκπαιδευτικός, θεωρείτε απαραίτητο για τα παιδιά να έχουν δουλειά για το σπίτι; Κατά πόσο βοηθά τον μαθητή να αφομοιώσει αυτά που έχει ήδη μάθει και κατά πόσο τον επιβαρύνει;

Κ. Τ. Είναι απαραίτητο ο μαθητής να κληθεί να εφαρμόσει τα όσα διδάχθηκε, να εξασκηθεί μόνος του. Η ανατροφοδότηση, επανάληψη κι η εξάσκηση οδηγούν στην ουσιαστική κατανόηση και εμπέδωση των όσων έχει διδαχθεί ο μαθητής. Η επιλογή όμως των ασκήσεων παίζει καθοριστικό ρόλο σε αυτό. Πρέπει οι ασκήσεις να είναι στοχευμένες, αλλιώς μόνο σύγχυση και επιβάρυνση θα επιφέρουν. Στόχος δεν πρέπει να είναι να "φορτώσουμε" το μαθητή με εργασίες για το σπίτι. Η ποσότητα δεν πρέπει να αποτελεί κριτήριο.

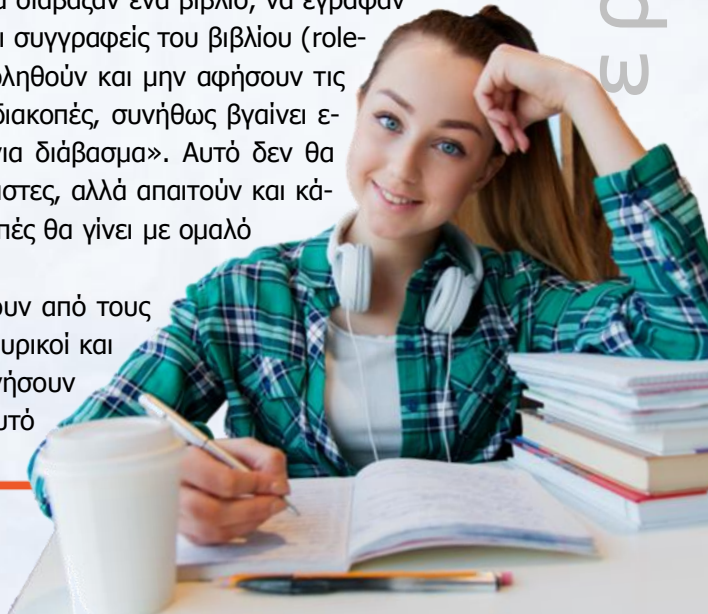
Ο. Γ. Θεωρώ ότι μόνο ωφέλιμο μπορεί να είναι το να υπάρχουν εργασίες για το σπίτι. Ναι, είναι απαραίτητο και ιδίως όταν εντοπίσουμε τον μαθητή που δυσκολεύεται. Εκεί πρέπει να επιμείνουμε ακόμα παραπάνω για να βελτιώσουμε τις αδυναμίες του και να μπορέσει να συγχρονιστεί με το υπόλοιπο τμήμα στην ύλη. Εκεί θεωρώ ότι πρέπει να δίνεται έξτρα υλικό για να ασχολείται τα Σαββατοκύριακα ως επανάληψη. Μόνο όταν ένας μαθητής λύνει για παράδειγμα πολλές ασκήσεις στα Μαθηματικά ή διαβάξει κείμενα από τη Γλώσσα, μπορεί να αντιμετωπίσει καλύτερα όποια δυσκολία έχει. Αν δεν κάνεις εξάσκηση δεν μπορείς ούτε αρχικά να εντοπίσεις το πρόβλημα, ούτε μετέπειτα να το θεραπεύσεις. Εξάλλου στο σχολείο, όπου οι μαθητές μιας τάξης είναι αρκετοί, η διδακτική ώρα είναι περιορισμένη και δεν μπορεί ο δάσκαλος να κάνει θαύματα! Επομένως δίνει τις ασκήσεις στο μαθητή για να συνεχίσει μόνος του και την επόμενη μέρα να τις ελέγξει για να δει τελικά τι κατάλαβε και τι όχι. Πάντα όμως όταν μιλάμε για μαθητές δημοτικού, μιλάμε ταυτόχρονα για στενή συνεργασία με τους γονείς. Αυτό βέβαια δυστυχώς δεν επιτυγχάνεται όλες τις φορές. Το θέμα είναι όμως ότι όσο περνάει από το χέρι μας και ως συνειδητοποιημένοι δάσκαλοι που οφείλουμε να είμαστε, πρέπει να διαχειριστούμε την κατάσταση με σοβαρότητα για να έχουμε επιθυμητά αποτελέσματα. Ο μαθητής στο σπίτι του έχει τη δυνατότητα να αφομοιώσει καλύτερα χωρίς την πίεση χρόνου και να καλλιεργήσει περισσότερο την κριτική του σκέψη. Θα συνδεθώ με την προηγούμενη ερώτηση και θα τονίσω ότι το θέμα εργασίες για το σπίτι πρέπει να ορίζεται από το δάσκαλο με μέτρο, σε καθημερινή βάση, τόσο που να κρατά το ενδιαφέρον των μαθητών και όσο πρέπει να για να αφομοιώνουν.

Θα αναθέσετε φέτος εργασίες στους μαθητές σας κατά τη διάρκεια των χριστουγεννιάτικων διακοπών; Ποιο είναι, κατά τη γνώμη σας, το μεγαλύτερο πλεονέκτημα και ποιο το μεγαλύτερο μειονέκτημα από τη δουλειά για το σπίτι στις χριστουγεννιάτικες -και όχι μόνο- διακοπές;

Κ. Τ. Δεν αναθέτω επιπλέον ασκήσεις σε περιόδους διακοπών. Οι μαθητές μου έχουν πάντα το μάθημα της ημέρας, σα να μην έχουν κλείσει τα σχολεία. Σέβομαι τις διακοπές των μαθημάτων μου, γιατί θεωρώ ότι χρειάζονται αυτό το χρονικό διάστημα να ξεκουραστούν για να επιστρέψουν με όρεξη.

Ο. Γ. Θα ήθελα να δώσω στους μαθητές μου χρόνο για να απολαύσουν τις γιορτές με τις οικογένειες τους, αλλά ταυτόχρονα να μην ξεχάσουν και το σχολείο μέσα σε αυτό το δεκαπενθήμερο! Γι' αυτό θα φροντίσω να δώσω τόσες εργασίες όσο χρειάζεται. Θα ήθελα να δημιουργήσω υλικό είτε για Χριστούγεννα είτε γενικά κάτι θεματικό, με μορφή φυλλαδίου, το οποίο θα έχει λίγο θεωρία λίγο πράξη, σαν μορφή επανάληψης, με ασκήσεις διαφοροποιημένες, ώστε να το δουν με πιο διασκεδαστικό τρόπο. Θα προτιμούσα παράλληλα να διάβαζαν ένα βιβλίο, να έγραφαν ένα κείμενο με βάση αυτό και μετά να το παρουσίαζαν ως υποτιθέμενοι συγγραφείς του βιβλίου (role-playing). Το νόημα μέσα από όλα αυτά είναι απλώς και μόνο να ασχοληθούν και μην αφήσουν τις μέρες να περάσουν έτσι. Ο μαθητής όταν χαλαρώνει με αφορμή τις διακοπές, συνήθως βγαίνει εκτός ορίου και αυτό ισούται με το «είμαι άνετος, δεν έχω τίποτα για διάβασμα». Αυτό δεν θα ήθελα να συμβεί. Γι' αυτό θα επιλέξω δραστηριότητες που είναι ευχάριστες, αλλά απαιτούν και κάποια προσπάθεια. Έτσι η επιστροφή των μαθητών μετά από τις διακοπές θα γίνει με ομαλό τρόπο.

Το μειονέκτημα με τις ασκήσεις για το σπίτι είναι ότι μπορούν να γίνουν από τους γονείς. Αν οι γονείς λειτουργήσουν στη θέση του δασκάλου, ως επικουρικοί και κατευθυντήριοι, αυτό πράγματι θα είναι πολύ καλό. Αλλά αν λειτουργήσουν ως αυθεντίες και ουσιαστικά επέμβουν στο διάβασμα του μαθητή, αυτό είναι καταστροφικό και μη εποικοδομητικό.



Ο Τάσος στην κουζίνα!



Τάσος Αλεξανδρίδης

Και δεν είχα τι να κάνω αυτό το Σάββατο, οπότε λέω στον εαυτό μου:
Τάσο, για πρώτη φορά, θα μαγειρέψεις!

Μπισκότα φουντούκι σοκολάτα



Τι πρέπει να κάνεις:

Για τα μπισκότα φουντούκι σοκολάτα, προθερμαίνεις το φούρνο στους 170 βαθμούς C στον αέρα.

Σε μπολ βάζεις το βούτυρο, τη ζάχαρη, τα αυγά και τη βανίλια και τα χτυπάς καλά.

Κοσκινίζεις το αλεύρι, τη σόδα, το αλάτι και το κακάο και τα προσθέτεις. Ανακα-

τεύεις καλά.

Προσθέτεις τη σοκολάτα και τα φουντούκια.

Βάζεις κουταλιές από το μείγμα σε λαδόκολλα, σε λαμαρίνα, αραιά μεταξύ τους. Ψήνεις για 10'.

Τα αφήνεις να κρυώσουν καλά και είναι έτοιμα!

Μπισκότα φουντούκι σοκολάτα

Προετοιμασία: 0:15'

Μαγείρεμα: 0:10'

Θα χρειαστείς:

- 220 γραμ. βούτυρο μαλακό
- 330 γραμ. ζάχαρη
- 2 αυγά
- 2 κ.γλ εκχύλισμα βανίλιας
- 220 γραμ αλεύρι γ.ο.χ.
- 80 γραμ. κακάο
- 2 πρέζες αλάτι
- 3/4 κ.γλ. σόδα
- 200 γραμ. σταγόνες σοκολάτας
- 100 γραμ. φουντούκι ψιλοκομμένο

Πλησιάζουν Χριστούγεννα και θα υποδεχτώ τους δικούς μου από το Άργος. Και τι θα πουν; Ότι ένα εξάμηνο σχεδόν δεν έχω μάθει να μαγειρεύω τίποτα;
Γι' αυτό κι εγώ θα τους υποδεχτώ γλυκά και... α λα Χριστούγεννα!

Καρυδάτα μελομακάρονα



Τι πρέπει να κάνεις:

Κοσκινίζεις πρώτα το αλεύρι και το μπέικιν πάουντερ σε μπολ. Προσθέτεις τα μπαχαρικά.

Σε άλλο μπολ, ανακατεύεις το ελαιόλαδο με τη ζάχαρη και χτυπάς με σύρμα ή με το χέρι, να λιώσει η ζάχαρη. Διαλύεις τη σόδα στο χυμό πορτοκαλιού και τη ρίχνεις στο λάδι.

Προσθέτεις το κονιάκ, το ξύσμα και το αλεσμένο καρύδι. Σιγά σιγά προσθέτεις τα κοσκινισμένα υλικά. Αρχίζεις και ζυμώνεις με το χέρι. Η ζύμη πρέπει να είναι μαλακή, εύπλαστη και αρκετά λαδερή.

Πλάθεις μελομακάρονα και τα τοποθετείς στο ταψί, με απόσταση μεταξύ τους. Ψήνεις σε καλά προθερμασμένο φούρνο για περίπου 25' στους 180oC, να ροδίσουν. Τα αφήνεις να κρυώσουν καλά.

Για το σιρόπι:

Βράζεις όλα τα υλικά σε μέτρια φωτιά για 8' -10'. Το αφήνεις σε χαμηλή φωτιά και λίγα λίγα ρίχνεις και σιροπιάζεις τα κρύα μελομακάρονα. Τα τοποθετείς σε πιατέλα και τα πασπαλίζεις με τριμμένο καρύδι.

Καρυδάτα μελομακάρονα

Προετοιμασία: 0:15'

Μαγείρεμα: 0:25'

Θα χρειαστείς:

- 3 φλ. (ίσως χρειαστεί και λίγο παραπάνω) αλεύρι γ.ο.χ
 - 1 κ.γλ. μπέικιν πάουντερ
 - 1 κ.γλ. κανέλα
 - 1/2 κ.γλ. γαρίφαλο
 - 1 φλ. ελαιόλαδο
 - 1/2 φλ. ζάχαρη
 - 1/2 κ.γλ. σόδα
 - 1/2 φλ. χυμός πορτοκάλι
 - 1/3 φλ. κονιάκ
 - 1 φλ. αλεσμένα καρύδια (κρατάμε λίγα για το γαρνίρισμα)
 - 1 πορτοκάλι (ξύσμα)
- Για το σιρόπι:**
- 1 φλ. ζάχαρη
 - 1 φλ. μέλι θυμαρίσιο
 - 1 φλ. νερό
 - ξύλο κανέλας
 - φλούδα λεμονιού

*Ο Τάσος Αλεξανδρίδης ήταν μαθητής μας στη Β' και Γ' Λυκείου και τώρα φοιτά στο τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης Παντείου.



Η Αφροδίτη Εξερτζή διαβάζει βιβλία και σας προτείνει...



ΔΕ ΜΕ ΛΕΝΕ ΡΕΓΓΙΝΑ, ΑΛΕΧ ΜΕ ΛΕΝΕ

Μάνος Κοντολέων

Τη Ρεγγίνα, από τότε που ήταν μικρό κορίτσι, ο πατέρας της την καμάρωνε για τα μαύρα της μαλλιά και της έλεγε πως είναι όμορφη σαν βασίλισσα.

Τον Άλεχ, από τον καιρό που ήταν μικρό αγόρι, ο πατέρας του τον μάθαινε να προστατεύει τους αδύναμους.

Η Ρεγγίνα και ο Άλεχ ζούσαν στην ίδια γειτονιά.

Ερωτευτήκανε.

Και μετά ήρθε ο πόλεμος και τους χώρισε.

Αλλά η μοίρα τους ήταν κοινή -το ίδιο άγρια.

Μια διπλή ιστορία που μιλά για τη σεξουαλική εκμετάλλευση παιδιών και νέων.

Εκδότης: Εκδόσεις Πατάκη Ημερ/νία έκδοσης: 2011

ISBN: 9789601642369 Αριθμός Σελίδων: 128



Αφροδίτη Εξερτζή

Βιβλίο που ευαισθητοποιεί, μιλώντας για τη σημερινή κοινωνική και πολιτική πραγματικότητα, η οποία επηρεάζει άμεσα την πορεία όλων μας, ακόμα κι εκείνων που δε φταίνε.



ΟΙ ΝΟΜΟΙ ΤΩΝ ΣΥΝΟΡΩΝ

Cercas Javier

Μια συγκλονιστική ιστορία για την αγάπη και τους δύσκολους έρωτες, την εξαπάτηση και τη βία, την αφοσίωση και την προδοσία, για τα άλυτα αινίγματα και την αναπάντεχη εκδίκηση. Το καλοκαίρι του 1978, ενώ η Ισπανία πασχίζει ακόμα να απαλλαγεί από τα κατάλοιπα του φρανκικού καθεστώτος και να εδραιώσει τη δημοκρατία, τα κοινωνικά και ηθικά σύνορα φαίνονται πιο πορώδη από ποτέ. Ένας

έφηβος, ο Ιγνάθιο Κάνιας, γνωρίζει τυχαία τον Γαλανομάτη και την Τέρε, δύο συνομήλικούς του παραβάτες, και αυτή η συνάντηση θα αλλάξει για πάντα τη ζωή του. Τριάντα χρόνια αργότερα, ένας συγγραφέας αναλαμβάνει να γράψει ένα βιβλίο για τον Γαλανομάτη, που έχει μετατραπεί σε μύθο της νεανικής παραβατικότητας στα χρόνια της μεταπολίτευσης. Αναζητώντας την αλήθεια για τη ζωή του Γαλανομάτη, όμως, θα ανακαλύψει μια άλλη αλήθεια, αναπάντεχη και οικουμενική, που μας αφορά όλους. Έτσι, το μυθιστόρημα Οι νόμοι των συνόρων μετατρέπεται σε μια παθιασμένη αναζήτηση των ορίων της ελευθερίας μας, των ανεξιχνίαστων κινήτρων των πράξεών μας και της άπιαστης φύσης της αλήθειας.

Εκδότης: Εκδόσεις Πατάκη Έτος Έκδοσης: 2015

ISBN: 9789601654331 Αριθμός Σελίδων: 528

Βιβλίο που αξίζει κανείς να διαβάσει, γιατί εξιστορεί γεγονότα όχι πολύ κοντινών τόπων και καιρών, τα οποία όμως μάλλον δεν απέχουν από το εδώ και το σήμερα. Η διαφορά, η εξαθλίωση, η απάτη και η εκμετάλλευση παρουσιάζονται με τον πιο κυνικό τρόπο, με τρόπο που μοιάζει υπερβολικός και τρομακτικός με μια επιφανειακή ανάγνωση, αλλά είναι όσο πιο κοντά γίνεται στην αλήθεια.

Χειμερινοί Προορισμοί

Τα ταξίδια μας κάνουν σίγουρα πιο ευτυχισμένο! Χαλαρώνουμε, μορφωνόμαστε, δοκιμάζουμε νέα πράγματα, περνάμε χρόνο με τους αγαπημένους μας. Αποκτάμε αίσθηση της θέσης μας στον κόσμο και μέσα από αυτά καταφέρνουμε να γνωρίσουμε καλύτερα τον εαυτό μας. Τα χειμερινά ταξίδια όμως μας βοηθούν να ξεφύγουμε από τη ρουτίνα της καθημερινότητας, να αλλάξουμε για λίγο παραστάσεις και να πάρουμε δύναμη να συνεχίσουμε τον υπόλοιπο χειμώνα μας. Να, λοιπόν, κάποια μέρη που σίγουρα θα θέλατε να επισκεφτείτε σε μία από τις χειμερινές σας εξορμήσεις!



ΜΕΤΕΩΡΑ

Δεν υπάρχει ταξιδιώτης που να μη μένει με το στόμα ανοιχτό στη θέα που αντικρίζει καθώς πλησιάζει στα Μετέωρα! Το εντυπωσιακό αυτό γεωλογικό φαινόμενο με τους γιγαντιαίους βράχους των Μετεώρων έχει συμπεριληφθεί στα Μνημεία Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO και προσελκύει επισκέπτες απ' όλον τον κόσμο!

Οι τεράστιοι βράχοι υψώνονται 400 μέτρα πάνω από την πόλη της Καλαμπάκας. Στις κορυφές τους βρίσκονται 15 μοναστήρια, όμως λειτουργούν μόνο 6 από αυτά και δέχονται πλήθος προσκυνητών. Τα μοναστήρια των Μετεώρων είναι η μεγαλύτερη μοναστική πολιτεία μετά το Άγιο Όρος.

Απόσταση από Αθήνα: 354 χλμ



ΙΩΑΝΝΙΝΑ και ΖΑΓΟΡΟΧΩΡΙΑ

Ομίχλη (ίσως), χιονισμένο τοπίο (ιδανικά) και περίπατος στη λίμνη των Ιωαννίνων. Σκέφτεστε κάτι καλύτερο για μια εκδρομή αυτό το χειμώνα; Το νησάκι της λίμνης Παμβώτιδας αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της ιστορίας της πόλης και ένα από τα πιο γνωστά αξιοθέατα των Ιωαννίνων. Το νησάκι που έχει συνδεθεί με την ιστορία του Αλή Πασά κατοικείται από λιγοστές οικογένειες. Μπορείτε να επισκεφθείτε το μουσείο που διατηρείται στο νησί, να φωνίσετε από τα καταστήματα λαϊκής τέχνης και να γευτείτε τοπικούς μεζέδες στα ταβερνάκια και τα εστιατόρια που υπάρχουν εκεί.

Από τα Γιάννενα μπορείτε να αναχωρήσετε για μονοήμερες εκδρομές στο Ζαγόρι και τα 48 χωριά του. Τα φημισμένα Ζαγοροχώρια αποτελούν έναν από τους πιο δημοφιλείς χειμερινούς προορισμούς εντός Ελλάδας. Λίγο η ιδιαίτερη, παραδοσιακή αρχιτεκτονική με τους πετρόκτιστους οικισμούς, λίγο τα πανέμορφα γεφύρια και το απaráμιλλο φυσικό κάλλος της περιοχής, δε θέλει και πολύ για να καταλάβει κανείς για ποιο λόγο τα Ζαγοροχώρια έχουν γίνει τόσο δημοφιλή.

Απόσταση από Αθήνα: 412 χλμ

