



free press

φθινόπωρο 2019

8 ελίξες

δωρεάν περιοδική έκδοση
Φροντιστηρίου Αθανασιάδου

Η φωνή
του μαθητή!

Ήξερες ότι ...

Το Μάθημα της
Κοινωνιολογίας

Ειδικά
προγράμματα
ενηλίκων

Φθινοπωρινοί
Προορισμοί!

Συνέντευξη:
Ενήλικοι και Πανελλήνιες εξετάσεις

free press

Αρχισυνταξία:

Άννα Αθανασιάδου

Συντακτική ομάδα:

Σέβη Αθανασιάδου

Νόρα Χαρτουλάρη

Αφροδίτη Εξερτζή

Εύη Μπόικου

Διόρθωση κειμένων:

Αφροδίτη Κατσαρού

Μακέτα- εικαστική επιμέλεια:

Μιμικά Καπούλα

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ



Ηπείρου 118, Κορυδαλλός
τηλ.: 210 54 40 999

e-mail: aathan@otenet.gr

www.athanasiadou.gr

Editorial



**Άννα
Αθανασιάδου**

Στο τεύχος του φθινοπώρου η Αφροδίτη Εξερτζή παίρνει συνέντευξη από τρεις επιτυχόντες του τμήματος ενηλίκων του φροντιστηρίου μας. Φέτος είχαμε τη χαρά να δούμε όλους του υποψηφίους του τμήματος ενηλίκων να περνούν το κατώφλι της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μάλιστα σε τμήματα της επιλογής τους! Γνωρίστε το ειδικό εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα για όσους έχουν απομακρυνθεί πολλά χρόνια από τα σχολικά θρανία, αλλά θέλουν ακόμα να κυνηγήσουν το όνειρό τους!

Σε αυτό το τεύχος θα γνωρίσουμε επίσης το μάθημα της Κοινωνιολογίας που αντικατέστησε τα λατινικά στην ομάδα προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών. Η μεγάλη αυτή αλλαγή θα επηρεάσει σημαντικά τους υποψηφίους για το 1ο επιστημονικό πεδίο φέτος.

Η Νόρα Χαρτουλάρη μας μεταφέρει περίεργες πληροφορίες που ...λίγοι γνωρίζουν! Και η μαθήτριά μας Μαρία Αγιοβλασίτη γράφει τις σκέψεις της για την ελευθερία και πόσο πραγματικά ελεύθεροι είμαστε. Και φυσικά σας έχουμε και νέες προτάσεις για φθινοπωρινές εκδρομές που θα σας μείνουν αξέχαστες!

Στο επόμενο τεύχος θα καλωσορίσουμε μια νέα συντακτική ομάδα αποτελούμενη αποκλειστικά από μαθητές και μαθήτριες.

Καλή σχολική χρονιά σε όλους!

Η φωνή του μαθητή

Όταν μιλά κανείς για τον όρο «ελευθερία» δεν αναφέρεται μόνο στην εθνική ελευθερία, αλλά και στις ποικίλες μορφές που παρουσιάζει, καθώς αποτελεί πολυσήμαντη έννοια. Για παράδειγμα, ένας πολίτης, που μένει σε μια ελεύθερη χώρα και απολαμβάνει όλες τις εξωτερικές ελευθερίες που του παρέχονται, ενδέχεται να μην είναι ολοκληρωτικά ελεύθερος, κυρίως λόγω των διάφορων εσωτερικών περιορισμών που τον κατακλύζουν συναισθηματικά και ψυχικά. Οι προσωπικές ελλείψεις και ο ανασφάλειες μας στερούν την εσωτερική ελευθερία. Το άτομο κατακτά σε μεγάλο βαθμό την εσωτερική του ελευθερία όταν καταφέρνει να μην επηρεάζεται από προκαταλήψεις και στερεότυπα. Στόχος του πρέπει να είναι η ελεύθερη διαμόρφωση προσωπικών αντιλήψεων. Ταυτόχρονα ο πραγματικά ελεύθερος άνθρωπος είναι αυτός που θέτει όρια στα πάθη του. Η ελευθερία είναι πολύτιμο αγαθό. Είναι δικαίωμα. Πόσο ελεύθεροι είμαστε όμως πραγματικά;



**Μαρία
Αγιοβλασίτη**

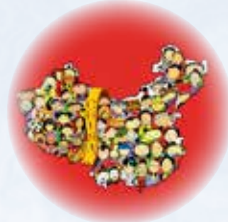
Η Μαρία Αγιοβλασίτη είναι μαθήτρια του φροντιστηρίου μας και φοιτά στη Γ' Λυκείου

free

Ήξερες ότι...



Η φράση «του πήρε τον αέρα» προέρχεται από την αρχαιότητα και συγκεκριμένα από την εκμετάλλευση του ανέμου κατά τις ναυμαχίες έναντι του εχθρού!



Αν και ο πληθυσμός της Κίνας ξεπερνά το 1 δισεκατομμύριο, τα επίθετα είναι κάτι περισσότερο από 200.



Η λέξη τουρισμός προέρχεται από την πρώτη μαζική επίσκεψη στην ιστορία: έγινε στην γαλλική περιοχή Tours (Τουρ).



Επειδή οι πατάτες δεν αναφέρονται στη Βίβλο, για πολλούς αιώνες οι Σκωτσέζοι δεν τις έτρωγαν.



Η γνωστή συνοικία του κέντρου της Αθήνας «Κολωνάκι» οφείλει την ονομασία της σ' ένα μαρμάρινο μονολιθικό ρωμαϊκό κίονα, που βρισκόταν στη Δεξαμενή, δίπλα στο Αδριάνειο Υδραγωγείο. Για τους κατοίκους της τουρκοκρατούμενης Αθήνας, το κολωνάκι αυτό είχε θεραπευτικές ιδιότητες και λειτουργούσε ως αποτρεπτικό νόσων και θεομηνιών. Από το 1938 έχει μεταφερθεί στην πλατεία Φιλικής Εταιρείας.



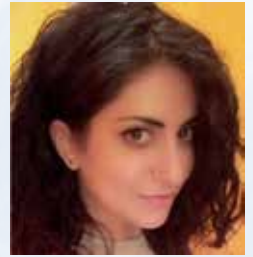
Τα στοιχεία του πληκτρολογίου της γραφομηχανής -και σήμερα των ηλεκτρονικών υπολογιστών- τοποθετήθηκαν μπερδεμένα από τον Christopher Latham το 1868 για να μπερδεύει τις γραμματείς και να μην μπλοκάρουν από την ταχύτητά τους τις μηχανές!



Κατά τη διάρκεια της Α' Σταυροφορίας, μια ομάδα φανατικών στρατιωτών, οι οποίοι ήταν απελπισμένοι, βάδιζαν για πολλές ώρες πίσω από μία χήνα, καθώς πίστευαν ότι ήταν ευλογημένη από το Άγιο Πνεύμα!



«Μικρό παιδί» και «Χοντρός άντρας» ήταν οι κωδικές ονομασίες που είχαν δώσει οι Αμερικανοί στις ατομικές βόμβες που έριξαν στη Χιροσίμα (6 Αυγούστου 1945) και στο Ναγκασάκι (9 Αυγούστου 1945).



Από την
Νόρα Χαρτουλάρη

Συνέντευξη: Πανελληνίες



Από την
Αφροδίτη Εξερτζή

Συζητήσαμε με τρεις ενήλικες επιτυχόντες των Πανελληνίων Εξετάσεων 2019, προκειμένου να μοιραστούν μαζί μας τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους από τη συνολική διαδικασία των εξετάσεων.

Τα προηγούμενα χρόνια, είχατε ξανασυμμετάσχει στις Πανελληνίες Εξετάσεις ως διαγωνιζόμενος/η;

Μαρία Τσαρούχα: Είχα συμμετάσχει στις Πανελληνίες Εξετάσεις το 1992 όταν τελείωσα το Λύκειο.

Μαρία Τίκκου: Τελευταία φορά συμμετείχα σε πανελληνίες εξετάσεις το 2005.

Ανδρέας Αθανασίου: Όχι. Η τελευταία φορά ήταν στις Πανελληνίες Εξετάσεις του 1999, όταν και αποφοίτησα από το τότε Τ.Ε.Λ. που φοιτούσα.

Πώς πήρατε την απόφαση να δηλώσετε φέτος συμμετοχή;

Μαρία Τσαρούχα: Έχουν περάσει 27 έτη από τότε που συμμετείχα στις Πανελληνίες. Όμως αυτό δεν αποτέλεσε ποτέ ανασταλτικό παράγοντα στο να συνεχίσω να κυνηγάω το όνειρό μου. Όλα αυτά τα χρόνια σιγόβραζε μέσα μου η επιθυμία να κάνω το όνειρό μου πραγματικότητα, να γίνω δηλαδή καθηγήτρια, όμως οι καταστάσεις, οι υποχρεώσεις και οι συνθήκες δεν μου το επέτρεπαν. Όταν όμως κάτι το θέλεις πολύ όλο το σύμπαν συνωμοτεί υπέρ σου. Έτσι και έγινε. Φέτος δημιουργήθηκαν οι κατάλληλες προϋποθέσεις, ώστε να μπορέσω να πραγματοποιήσω το όνειρό μου. Θεωρώ τον εαυτό μου ιδιαίτερα τυχερό που γνώρισα δύο κατάλληλους καθηγητές την κατάλληλη στιγμή, την Άννα και τον Πέτρο, που με καθοδήγησαν σωστά και με βοήθησαν να πετύχω το στόχο μου. Τους ευχαριστώ θερμά για αυτό!

Μαρία Τίκκου: Τελειώνοντας το ΙΕΚ νοση-

λευτικής είχα έντονα την επιθυμία να προχωρήσω ένα βήμα παραπάνω και να αποκτήσω πτυχίο πανεπιστήμιου στη νοσηλευτική. Καθότι δεν μπορούσα μέσω των ΙΕΚ οι πανελληνίες ήταν η μόνη μου επιλογή.

Ανδρέας Αθανασίου: Οι συνθήκες (επαγγελματικές κυρίως) ήταν ευνοϊκές, ώστε να αφιερώσω τον περισσότερο δυνατό χρόνο για να προετοιμαστώ.

Τι θυσιάσατε, ώστε να μπορέσετε να διαβάσετε επαρκώς και να παρακολουθείτε τα μαθήματα;

Μαρία Τσαρούχα: Οι θυσίες που απαιτούνται για την επίτευξη ενός τέτοιου στόχου είναι πολλές. Αναγκάζεσαι να κλέψεις χρόνο από την οικογένειά σου, την προσωπική και κοινωνική σου ζωή. Μα όλο αυτό είναι για λίγο και γίνεται για ένα ανώτερο σκοπό και έμμεσα προς όφελος όλων αυτών που έχουν παραμεληθεί.

Μαρία Τίκκου: Είμαι μητέρα 2 παιδιών με full time δουλειά και αρκετές υποχρεώσεις.. Θυσίασα κυρίως ότι μου απέμεινε από τον προσωπικό μου χρόνο και αρκετές ώρες ύπνου.

Ανδρέας Αθανασίου: Περιορίσα σημαντικά : α) δραστηριότητές (άθληση και μουσική), β) ψυχαγωγία, γ) διαπροσωπικές σχέσεις.

Τι θεωρείτε πως αποκομίσατε από τη φετινή συμμετοχή σας στις Πανελληνίες Εξετάσεις; Είναι μόνο η εισαγωγή σας στη σχολή που επιθυμούσατε, τελικά, το όφελος από τη συνολική διαδικασία;

Μαρία Τσαρούχα: Έχοντας πλέον στεφθεί με



εξετάσεις για όλους



ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΡΟΥΧΑ

Λογιστικές σπουδές
Χόμπυ: Τραγούδι



ΜΑΡΙΑ ΤΙΚΚΟΥ

Νοσηλεύτρια στο νοσοκομείο
Παιδων "Αγία Σοφία"



ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Στρατιωτικός
Χόμπυ: Μουσική,
Capoeira (βραζιλιάνικη
πολεμική τέχνη), ταξίδια.

επιτυχία όλη αυτή η προσπάθεια και κάνοντας πλέον τον απολογισμό θεωρώ ότι πέρα από την επίτευξη του στόχου μου, την εισαγωγή μου στο τμήμα της ιταλικής γλώσσας και φιλολογίας τα οφέλη που αποκόμισα είναι τεράστια. Όλο αυτό το ταξίδι της προετοιμασίας μέχρι την «Ιθάκη» μου ήταν συναρπαστικό και το έζησα στην κάθε του στιγμή. Τώρα πλέον καταλαβαίνω πόση δύναμη είχα κρυμμένη μέσα μου που έπρεπε να διοχετευθεί στη σωστή κατεύθυνση. Αποτέλεσε για μένα μία συναρπαστική εμπειρία που δεν θα δισταζα, γιατί όχι, να την επαναλάβω σε λίγα χρόνια!

Μαρία Τίκκου: Το να μπω ξανά στη διαδικασία πανελληνίων ήταν ότι πιο δύσκολο έχω κάνει. Ενας προσωπικός αγώνας που με δικαιώσε τελικά αφού πέτυχα τον στόχο μου. Πλέον για μένα δεν υπάρχει «δε μπορώ» και είμαι περήφανη που για κάποιους είμαι παράδειγμα προς μίμηση. Και τίποτα από όλα αυτά δε θα είχε συμβεί αν δεν είχα τις καθηγήτριες μου στο πλευρό μου να με καθοδηγούν.

Ανδρέας Αθανασίου: Η συμμετοχή μου στις Πανελλήνιες Εξετάσεις, μου άφησε έναν

μεγάλο όγκο γνώσεων μέσα από τα μαθήματα που διάβασα. Επίσης νέες γνωριμίες με πολύ σπουδαίους ανθρώπους (δασκάλα και ενήλικους συμμαθητές). Το σημαντικότερο όφελος, εκτός από την εισαγωγή μου στη Σχολή που επιθυμούσα, είναι οι νέοι στόχοι που έχω τη δυνατότητα να βάλω πλέον στη ζωή μου, αλλά και η συνειδητοποίηση ότι ποτέ δεν είναι αργά για να κυνηγήσω τα όνειρά μου.



«Μαμά, έκανες επανάληψη;»



Άννα Αθανασιάδου

Στην εποχή μας η διαβίωση μάθησης και η τριτοβάθμια εκπαίδευση

είναι ανάγκη, αλλά και επιθυμία, για τους περισσότερους. Η πρόσβαση σε αυτή την εκπαιδευτική βαθμίδα είναι δικαίωμα του καθενός.

Ωστόσο η προετοιμασία για τις πανελλαδικές εξετάσεις που οδηγούν στην είσοδο σε ΑΕΙ δεν μπορεί να είναι η ίδια για τους μαθητές Λυκείου και για τους ενήλικες μεγαλύτερης ηλικίας που έχουν αποφοιτήσει από το σχολείο αρκετά χρόνια πριν.

Οι ανάγκες είναι διαφορετικές και αντίστοιχα οργανώνουμε κι εμείς την προετοιμασία των υποψηφίων με διαφορετικό τρόπο. Η εκπαίδευση ενηλίκων διέπεται από βασικές αρχές τις οποίες ακολουθούμε και σεβόμαστε.



ΕΙΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΕΣ

- * Πρόγραμμα ενηλίκων για τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές σπουδές.
- * Δια ζώσης συναντήσεις-μαθήματα και εξ αποστάσεως συνεργασία.
- * Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να παρακολουθήσουν στο χώρο του φροντιστηρίου ένα τρίωρο μάθημα κάθε εβδομάδα και να εργαστούν πάνω στην καθορισμένη ύλη εξ αποστάσεως. Η προετοιμασία μπορεί να συνδυαστεί με τις καθημερινές εργασιακές και οικογενειακές τους υποχρεώσεις.
- * Στο πρόγραμμα περιλαμβάνεται υποχρεωτική γραπτή τρίωρη αξιολόγηση προσομοίωσης εξετάσεων κάθε εβδομάδα.
- * Εξατομικευμένη βοήθεια σε θέματα προσανατολισμού σχετικά με τις σχολές και τα τμήματα των ΑΕΙ.
- * Βιβλία και σημειώσεις παρέχονται δωρεάν.
- * Δωρεάν σεμινάρια και ημερίδες κατά τη διάρκεια του έτους.

Επιτυχόντες Τμήματος Ενηλίκων 2018-2019 - Επιτυχία 100%

- Σοφία Μωράκη:** Εκπαίδευση και Αγωγή στην Προσχολική ηλικία - ΕΚΠΑ
Αντρέας Αθανασίου: Κοινωνική Εργασία - Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Μαρία Τσαρούχα: Ιταλική Φιλολογία - ΕΚΠΑ
Αφροδίτη Θεοχάρη: Μουσικές Σπουδές - ΕΚΠΑ
Μαρία Τίκκου: Σχολή Νοσηλευτικής
Χρυσή Βουτσάκη: Κοινωνιολογία - Πανεπιστήμιου Αιγαίου
Μαρία Νιαρχάκου: Θεατρικές Σπουδές - Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Κατερίνα Καλούδη: Κοινωνική Θεολογία και Θρησκευσιολογία - ΕΚΠΑ

Το Μάθημα της Κοινωνιολογίας στις Πανελλήνιες

Μια από τις βασικές αλλαγές που επιφέρει η ψήφιση του νομοσχεδίου Γαβρόγλου είναι, μεταξύ άλλων, η αντικατάσταση του μαθήματος των Λατινικών από το μάθημα της Κοινωνιολογίας στις επόμενες Πανελλήνιες Εξετάσεις για τους υποψηφίους των ανθρωπιστικών σπουδών.



Από την
Αφροδίτη Εξερτζή

Τα βασικά μαθήματα της κάθε ομάδας είναι τα ίδια με την αντίστοιχη σημερινή Ομάδα Προσανατολισμού, με εξαίρεση την αντικατάσταση των Λατινικών από το μάθημα της Κοινωνιολογίας. Η αντικατάσταση αυτή κρίθηκε απαραίτητη αφ' ενός γιατί από όλο το φάσμα των επιστημών του 1ου Επιστημονικού Πεδίου τα Λατινικά αφορούσαν μόνο τα Τμήματα Φιλολογίας και αφ' ετέρου γιατί με την εξαιρετικά περιορισμένη εξεταστέα ύλη τους προκαλούσαν στρεβλώσεις στην τελική βαθμολογία των υποψηφίων.

Επίσης, τα μαθήματα Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία ενοποιούνται στο μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, το οποίο είναι εξεταζόμενο για όλους τους υποψηφίους.

Η διδασκαλία του μαθήματος της Κοινωνιολογίας αποτελεί μία πρόκληση και για τους καθηγητές, καθώς δεν έχουν ακριβή εικόνα της ύλης, αλλά και για τους μαθητές, καθώς δεν υπάρχει κάποιο πρόσφατο προηγούμενο διαγώνισμα του μαθήματος αυτού από τις Πανελλήνιες των τελευταίων ετών.

Απώτερος στόχος του μαθήματος, όπως ενδεικτικά αναφέρεται και από το Υπουργείο Παιδείας, είναι οι μαθητές:

- ◊ Να αναπτύξουν κριτική κοινωνική σκέψη στην ανάλυση των κοινωνικών φαινομένων, διαδικασιών, προβλημάτων, μηνυμάτων και πολλαπλών ερεθισμάτων, που χαρακτηρίζουν την κοινωνία της πληροφορίας.
- ◊ Να αναπτύξουν κοινωνιογνωσία.
- ◊ Να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, αξίες και στάσεις, ώστε να βοηθηθούν στην ένταξή τους σε μια σύγχρονη δημοκρατική, πλουραλιστική και υπό εξέλιξη πολυπολιτισμική κοινωνία.
- ◊ Να εξοικειωθούν με την κοινωνιολογική

προσέγγιση και τα κοινωνιολογικά εργαλεία, που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση των κοινωνικών φαινομένων, διαδικασιών και προβλημάτων.

- ◊ Να εφαρμόζουν την κοινωνιολογική προσέγγιση στην ανάλυση και την αντιμετώπιση των καθημερινών προβλημάτων.
- ◊ Να μάθουν να αξιοποιούν, να αξιολογούν και να ερμηνεύουν κοινωνιολογικά τα δεδομένα και τις πληροφορίες που αντλούν από διαφορετικές πηγές πληροφόρησης.
- ◊ Να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε κοινωνία και τα μέρη που την απαρτίζουν έχουν σταθερές/αρμονίες αλλά παράλληλα αντιμετωπίζουν κοινωνικά προβλήματα και υπόκεινται σε συνεχείς μεταβολές, εντάσεις και συγκρούσεις.
- ◊ Να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τις ελληνικές παραδόσεις, τους θεσμούς, τις αξίες, τη σημασία της ελληνικής γλώσσας και παράλληλα να αναπτύξουν σεβασμό για τη διαφορετικότητα, την κάθε μορφής ετερότητα και την διαπολιτισμικότητα σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Αναμφίβολα, θεωρούνται πολύ πιθανά για εξέταση θεματικά πεδία, αυτά που αφορούν σε εισαγωγικές έννοιες στην Κοινωνιολογία, την εργασία-ανεργία και τις κοινωνικές ανισότητες, τις μορφές και κοινωνικές βάσεις της εξουσίας, την ετερότητα, τις διαπολιτισμικές και διακοινωνιακές σχέσεις.



ΦΘΙΝΟΠΩΡΙΝΟΙ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΙ

Μπορεί το καλοκαίρι να τελείωσε και οι διακοπές να φαίνονται ήδη κομμάτι του παρελθόντος, αλλά αυτό δε σημαίνει πως δεν μπορείτε να αποδράσετε για λίγο από την καθημερινή ρουτίνα. Εδώ θα βρείτε μερικές προτάσεις για φθινοπωρινές εξορμήσεις!



ΜΑΙΝΑΛΟ

Τα χωριά του Μαινάλου συναγωνίζονται το ένα το άλλο σε γραφικότητα, κρατώντας όμως το καθένα την προσωπικότητά του. Η πανέμορφη Βυτίνα ηρεμεί τον επισκέπτη, η Δημητσάνα ξεπροβάλλει αγέρωχη με τα υπέροχα αρχοντικά της, η Στεμνίτσα πάλι έχει μια πιο εσωστρεφή ομορφιά, ενώ τα Λαγκάδια παίζουν με το πλεονέκτημα της μοναδικής τους τοποθεσίας πάνω σε μια απόκρυμνη χαράδρα. Τα χωριά της ορεινής Αρκαδίας δεν εξαντλούνται φυσικά σε μία ή δύο επισκέψεις, οπότε μπορείτε

να τα εξερευνήσετε σε περισσότερα από ένα σαββατοκύριακα. *Απόσταση από Αθήνα: 169 χλμ*

ΟΡΕΙΝΗ ΝΑΥΠΑΚΤΙΑ

Όσοι θέλουν να προσθέσουν μια ιδέα περιπέτειας στο φθινοπωρινό τους σαββατοκύριακο παίρνουν το δρόμο για την ορεινή Ναυπακτία. Όμορφη, με το καλοδιατηρημένο κάστρο της, η Ναύπακτος μπορεί να σε κρατήσει για λίγο με τα θέληγιά της, μέχρι δηλαδή να σου πάρουν τα μυαλά τα ορεινά χωριά της. Μεγαλύτερα και πιο γνωστά η Ελατού και η Άνω Χώρα, βυθισμένα στα έλατα και τις καστανιές. Αν και βρίσκονται αρκετά χρόνια στην ταξιδιωτική μας ατζέντα, δεν έχουν απογειωθεί τουριστικά διατηρώντας το χαμηλό τους προφίλ.



Απόσταση από Αθήνα: 218 χλμ



ΤΖΟΥΜΕΡΚΑ

Ο Άραχθος μας υποδέχεται με το γεφύρι της Πλάκας να ενώνει τις όχθες του, ενώ στο βάθος οι σκληρές γυμνές κορυφές των Αθαμανικών ορέων δημιουργούν ένα μοναδικό σύμπλεγμα – σαν φυσικό γλυπτό τεραστίων διαστάσεων. Τα Τζουμέρκα μπορεί να μην είναι πια άγνωστα, διατηρούν ωστόσο κι αυτά ένα πιο χαμηλό προφίλ που συνεπαίρνει τους εραστές των βουνών. Μοναδικά χωριά εδώ: οι Καλα-

ρίτες και το Σιράκο. Πανέμορφα και πετρόχτιστα και τα δύο, συναγωνίζονται επάξια ακόμα και τα πιο γραφικά απ' τα Ζαγοροχώρια, ενώ από την άλλη πλευρά του ποταμού βρίσκουμε τα Πράμαντα, τους Μελισσουργούς και τον Καταρράκτη. Κορυφαία εμπειρία, τέλος, αποτελεί το ράφτινγκ στον Άραχθο – θεωρείται ένα από τα πιο δύσκολα ποτάμια, αλλά η εμπειρία είναι ανεπανάληπτη.

Απόσταση από Αθήνα: 385 χλμ